

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом Совете  
МБОУ «Школа №98»  
Вахитовского района г.Казани  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа №98»  
Вахитовского района г.Казани  
А.И. Авзалова  
Введено в действие приказом  
№ 1 от «30» августа 2024 г.



# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ начального общего образования на 2024/2025 гг

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования МБОУ «Школа №98» Вахитовского района г.Казани на 2023-2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана** воспитательной работы на 2024/2025 гг. – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФООП.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Приоритетные направления в воспитательной работе  
на 2024/2025 учебный год**

| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>Задачи работы по данному направлению</b>  | <b>Формы работы</b>   |
|---|--|---|
| Традиции школы  | Осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.  | Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.   |
| Общекультурное направление<br><i>(Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)</i> | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.   | Тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. |
| Общекультурное направление<br><i>(Экологическое воспитание)</i>                       | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. | Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.   |
| Духовно-нравственное направление<br><i>(Нравственно-эстетическое воспитание)</i>      | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.   | Тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты;   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;   |
| Спортивно-оздоровительное направление<br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни   | беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;   |
| Социальное направление<br>(Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)  | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. | Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы; тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  |
| Общеинтеллектуальное направление<br>(Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.<br>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. | интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов, интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки |
| Методическая работа  | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.                      | Семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта  |
| Работа кружков и спортивных секций                           | Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций   |  |
| Контроль за воспитательным процессом                         | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.<br>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.            |  |

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

### 1. Организационно-методические мероприятия

| №  | Планируемое мероприятие   | Сроки                | Ответственные   |
|----|---|----------------------|---|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024/2025 учебный год            | Август 2024          | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР                   |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог |

### 2. Совещание при директоре

| №  | Планируемое мероприятие   | Сроки  | Ответственные  |
|----|---|--|--|
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2023/2024 учебный год.<br>О целях и задачах на 2024/2025 учебный год      | 28.08.2024   | Заместитель директора по ВР  |
| 2. | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024/2025 учебный год | 15.09.2024   | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог            |
| 3. | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся                                     | 28.08.2024<br>27.12.2024<br>18.03.2025<br>30.05.2025 | Заместитель директора по ВР и АХЧ, советник директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году.                                   | 30.05.2025   | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог            |

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.год Начальное общее образование

2024 год - Год семьи. Год научно-технологического развития в Татарстане.

2025 год- 80 -летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>на 2024- 2025 учебный год (начальное общее образование)</b> |   |           |                              |   |
|---|---|-----------|------------------------------|---|
| №   | Дела, события, мероприятия  | Классы    | Сроки                        | Ответственные   |
| <b>1. Основные школьные дела</b>  |   |           |                              |   |
| 1   | День знаний. Праздник первого звонка  | 1-4 класс | 01.09.2024                   | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор              |
| 2   | День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 1-4 класс | 03.09.2024                   | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор, учитель ОБЖ |
| 3   | Поднятие флага РФ, РК   | 1-4 класс | Сентябрь – май (еженедельно) | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор, учитель ОБЖ |
| 4   | Классный час «Народные художественные промыслы в Республики Татарстан»              | 1-4 класс | 09.09.2024                   | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор              |
| 5   | Сбор макулатуры   | 1-4 класс | 11.09.2024                   | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор              |
| 6   | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга                                 | 1-4 класс | 12.09.2024                   | Классные руководители   |
| 7   | Благотворительная ярмарка   | 1-4 класс | 15.09.2024                   | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор              |
| 8   | Неделя безопасности. Проведение инструктажей  | 1-4 класс | сентябрь                     | ЗВРД, классные руководители   |
| 9   | Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации | 1-4 класс | 04.09.2024                   | ЗВРД, классные руководители, учитель ОБЖ                                |
| 10  | Концерт ко Дню учителя  | 1-4 класс | 05.10.2024                   | ЗВРД, классные руководители,  |

|    |  |            |             |  |
|----|--|------------|-------------|--|
|    |  |            |             | советник, педагог-организатор                              |
| 11 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга  | 1-4 класс  | 16.10.2024  | Классные руководители                                      |
| 12 | Буккроссинг, приуроченный ко Дню школьных библиотек  | 1-4 класс  | 25.10.2024  | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор |
| 13 | Конкурс поздравительных видеороликов ко Дню матери (стихотворения)   | 1-4 класс  | 26.11.2024  | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор |
| 14 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга  | 1-4 класс  | 27.11.2024  | Классные руководители                                      |
| 15 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга  | 1-4 класс  | 04.12.2024  | Классные руководители                                      |
| 16 | Единый урок «Права человека»   | 1-4 класс  | 18.12.2024  | Учителя истории и обществознания                           |
| 17 | Новогодний концерт для учащихся  | 1-4 класс  | 29.12.2024  | ЗВРД, классные руководители, советник, педагог-организатор |
| 18 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга  | 1-4 класс  | 15.01.2025  | Классные руководители                                      |
| 19 | Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества                             | 1-4 класс  | 12.02.2025  | Классные руководители                                      |
| 20 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга  | 1-4 класс  | 19.02.2025  | Классные руководители                                      |
| 21 | Поздравительный ролик ко Дню Защитника Отечества   | 1-4 класс  | 22.02.2025  | Классные руководители                                      |
| 22 | Классные часы «Внимание – тонкий лед»  | 1-4 класс  | 26.02.2025  | Классные руководитель                                      |
| 23 | Акция подари каждой ученицы цветы (рисунок, открытка и д.р выполненное своими руками), » к Международному женскому дню | 1-4 класс  | 07.03.2025  | Классные руководители, учитель ИЗО                         |
| 24 | Масленичное гуляние:   | 1-4 классы | 11-17 марта | Классные   |

|    |   |            |            |   |
|----|---|------------|------------|---|
|    | - оформление стенда для ознакомления с историей праздника<br>- фотозона<br>- угощение блинами между одноклассниками |            |            | руководители педагог-организатор, советник, активисты РДДМ          |
| 25 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга   | 1-4 класс  | 18.03.2025 | Классные руководители   |
| 26 | Флешмоб приуроченный к Всемирному дню здоровья  | 1-4 класс  | 05.04.2025 | Учителя физкультуры   |
| 27 | Экологическая акция-субботник, приуроченная к Всемирному дню Земли  | 1-4 класс  | 20.04.2025 | Классные руководители педагог-организатор, советник, активисты РДДМ |
| 28 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга   | 1-4 классы | 29.04.2025 | Классные руководители   |
| 29 | Праздничный митинг ко - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                                  | 1-4 класс  | 07.05.2025 | Классные руководители педагог-организатор, советник, активисты РДДМ |
| 30 | Экскурсия в музей, приуроченная к Международному дню музеев   | 1-4 классы | май        | Классные руководители   |

## **2. Урочная деятельность (согласно рабочим программам педагогов-предметников)**

Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей-предметников

Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к
- обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)

Включение игровых процедур

Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

|   |   |            |  |                       |
|---|---|------------|--|-----------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li> <li>- признание ошибок учителем;</li> <li>- тщательная подготовка к уроку.</li> </ul> <p>Организация исследовательской деятельности учеников</p> |            |  |                       |
|   | <b>3. Внеурочная деятельность</b><br><b>(согласно учебного плана дополнительного образования</b><br><b>и внеурочной деятельности)</b>   |            |  |                       |
| № | Название курса  | Классы     | Сроки  | Ответственные         |
| 1 | «Разговоры о важном»  | 1-4 класс  | Сентябрь - май   | Классные руководители |
| 2 | «Основы читательской грамотности»   | 1-4 классы | Сентябрь - май   | Классные руководители |
| 3 | «Орлята»  | 1-4 класс  | Сентябрь - май   | Классные руководители |
| 4 | «Моя Информационная культура»   | 1-4 классы | Сентябрь - май   | Классные руководители |
| 5 | «Здоровейка» (спортивные игры)  | 1-4 класс  | Сентябрь - май   | Классные руководители |
|   | <b>3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>   |            |  |                       |
| № | Дела, события, мероприятия  | Классы     | Сроки  | Ответственные         |
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах  | 1-4 класс  | сентябрь – май   | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися   | 1-4 классы | сентябрь – май   | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся  | 1-4 класс  | сентябрь – май   | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса   | 1-4 класс  | сентябрь – май   | Классный руководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса  | 1-4 класс  | сентябрь – май   | Классный руководитель |
| 6 | <i>Индивидуальная работа с учащимися</i>  | 1-4 класс  | сентябрь – май   | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе   | 1-4 класс  | сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, Малые педсоветы)       | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями   | 1-4 класс  | сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, родительские собрания) | Классный руководитель |

| <b>4. Внешкольные мероприятия</b>                      |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
| №  | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные                                   |
| 1  | Посещение музеев, театров, галерей и т.д.  | 1-4 класс | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители                           |
| 2  | Беседа «Подросток и закон»   | 1-4 класс | Сентябрь -июнь  | Социальные педагоги                             |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |  |           |   |   |
| №  | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные                                   |
| 1  | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД                    | 1-4 класс | Сентябрь - июнь   | Классные руководители                           |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b>                  |  |           |   |   |
| №  | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные                                   |
| 1  | Родительские собрания  | 1-4 класс | По тематическому плану<br>Один раз в четверть                         | ЗДРВ  |
| 2  | Работа Совета родителей, родительского патруля   | 1-4 класс | По плану работы Совета родителей                                      | ЗДРВ  |
| 3  | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания                        | 1-4 класс | По плану работы комиссии  | ЗДРВ  |
| 4  | Индивидуальные консультации классным руководителем   | 1-4 класс | В течение учебного года по согласованию во внеурочное время           | Классные руководители                           |
| 5  | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом       | 1-4 класс | В течение учебного года по графику приемных часов                     | ЗДРВ, УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| <b>7. Самоуправление (на уровне класса)</b>            |  |           |   |   |
| №  | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные                                   |
| 1  | Выбор актива класса  | 1-4 класс | сентябрь  | Классные руководители                           |
| 2  | Организация и проведение классных мероприятий Советом дела   | 1-4 класс | В течение года, в соответствии с планом                               | Классные руководители                           |
| 3  | Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство) | 1-4 класс | В течение года, в соответствии с планом                               | Классные руководители                           |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                  |  |           |   |   |
| №  | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные                                   |

|   |  |           |                                       |  |
|---|--|-----------|---------------------------------------|--|
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                     | 1-4 класс | 3 сентября                            | Классные руководители, советник, учитель ОБЖ                 |
| 2 | Неделя безопасности по дорожному движению  | 1-4 класс | сентябрь                              | Классные руководители  |
| 3 | Цикл бесед и инструктаж о поведении вЧС, ППБ, ТБ дома и в школе                                      | 1-4 класс | сентябрь - май                        | ЗДРВ, учитель ОБЖ  |
| 4 | Вакцинопрофилактика  | 1-4 класс | сентябрь - ноябрь                     | Классные руководители  |
| 5 | Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.                                  | 1-4 класс | сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по безопасности, классные руководители |
| 6 | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма. | 1-4 класс | В течение года                        | Учитель ОБЖ  |

### 9. Социальное партнёрство

| № | Дела, события, мероприятия                     | Классы    | Сроки                                 | Ответственные |
|---|--|-----------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД | 1-4 класс | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май | ЗДРВ          |

### 10. Профориентация

| № | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки                     | Ответственные         |
|---|--|-----------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях       | 1-4 класс | В течение года не менее 4 | Классные руководители |
| 2 | Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования | 1-4 класс | В течение года            | Классные руководители |

### 11. Школьные медиа

| № | Дела, события, мероприятия                       | Классы    | Сроки                  | Ответственные             |
|---|--|-----------|------------------------|---------------------------|
| 1 | Освещение школьных событий, газета «Ключ знаний» | 1-4 класс | Сентябрь - май         | Руководитель медиа центра |
| 2 | Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»       | 1-4 класс | не реже 4 раз в неделю | Руководитель медиа центра |

### 12. Школьный музей имени «Партизанской славы»

| № | Дела, события, мероприятия        | Классы    | Сроки      | Ответственные   |
|---|-----------------------------------|-----------|------------|-----------------|
| 1 | Проведение тематических экскурсий | 1-4 класс | По запросу | Учитель истории |

| <b>13. Детские общественные организации</b> |  |           |   |                       |
|---|--|-----------|---|-----------------------|
| №   | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные         |
| 1   | Выборы в Совет РДЦМ  | 4 класс   | сентябрь  | Советник ЗДРВ         |
| 2   | Посвящение в РДЦМ  | 4 класс   | октябрь   |                       |
| 3   | Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов | 4 класс   | сентябрь-май  |                       |
| <b>14. Культурный норматив школьника</b>    |  |           |   |                       |
| №   | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные         |
| 1   | Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки                                     | 1-4 класс | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| <b>15. Добровольческая деятельность</b>     |  |           |   |                       |
| №   | Дела, события, мероприятия   | Классы    | Сроки   | Ответственные         |
| 1   | Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города                   | 1-4 класс | В течение года  | Классные руководители |